

Số: 219/ĐBCL
V/v Phiếu phản hồi về môn học

Hà Nội, ngày 19 tháng 11 năm 2011

CÔNG VĂN ĐẾN
Số:
Ngày 05 tháng 12 năm 2011.

Kính gửi: ...*Trường Đại học Công nghệ*.....

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ công tác đảm bảo chất lượng của ĐHQGHN năm học 2011-2012, Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục đã chuẩn hóa phiếu phản hồi về môn học của sinh viên hệ đại học dựa trên kết quả phân tích đánh giá phiếu đã sử dụng trong năm học 2010-2011 và các ý kiến góp ý của các đơn vị thành viên và trực thuộc ĐHQGHN.

Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục trân trọng gửi đến Quý đơn vị mẫu Phiếu phản hồi về môn học của sinh viên (Mã phiếu: ĐH) để sử dụng trong năm học 2011-2012, thay thế Phiếu đánh giá môn học ban hành kèm theo công văn số 123/ĐBCL ngày 07/12/2010.

Trân trọng./.



Nơi nhận:

- Giám đốc ĐHQGHN (để báo cáo);
- Ban Đào tạo, Ban Tổ chức cán bộ;
- Đơn vị thành viên/trực thuộc ĐHQGHN;
- Các PVT Viện ĐBCLGD;
- Lưu: VT, Phòng NCĐBCLGD, H25.

VIỆN TRƯỞNG

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Kg: PHT. NĐĐào (để đào tạo)
PHT. NVHã (để biết)
TT. ĐBCL (x lý)
P. CT SV (phụ thuộc liên)

PHIẾU PHẢN HỒI VỀ MÔN HỌC

*Dùng để khảo sát ý kiến của sinh viên hệ đại học khi kết thúc môn học
(Ban hành kèm theo Công văn số 219/ĐBCL ngày 29 tháng 11 năm 2011 của Viện ĐBCLGD)*

Tên môn học: Mã môn học: Ngành học:

Họ và tên giảng viên :

Ngày khảo sát:.....

Thang đánh giá:

①	②	③	④	⑤
1 = Hoàn toàn không đồng ý	2 = Cơ bản không đồng ý	3 = Phân vân	4 = Cơ bản đồng ý	5 = Hoàn toàn đồng ý

Bạn tô đen số tương ứng trong bảng theo suy nghĩ của bạn về từng vấn đề trong quá trình học môn này.

Nội dung đánh giá		Tô đen vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học						
1.	Giảng đường đáp ứng yêu cầu của môn học	①	②	③	④	⑤
2.	Các trang thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập	①	②	③	④	⑤
3.	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này	①	②	③	④	⑤
Chương trình môn học						
4.	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được	①	②	③	④	⑤
5.	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập	①	②	③	④	⑤
6.	Các tài liệu phục vụ môn học được cập nhật	①	②	③	④	⑤
7.	Môn học góp phần trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp cho bạn	①	②	③	④	⑤
Hoạt động giảng dạy						
8.	Giảng viên hướng dẫn cho bạn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học	①	②	③	④	⑤
9.	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn phát triển tư duy phê phán	①	②	③	④	⑤
10.	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập	①	②	③	④	⑤
11.	Giảng viên giúp bạn phát triển kỹ năng làm việc độc lập	①	②	③	④	⑤
12.	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề trong môn học với thực tiễn	①	②	③	④	⑤
13.	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện dạy học	①	②	③	④	⑤
14.	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, phẩm chất nghề nghiệp của người học	①	②	③	④	⑤
15.	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp	①	②	③	④	⑤
Hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập						
16.	Kết quả học tập của người học được đánh giá bằng nhiều hình thức phù hợp với tính chất và đặc thù môn học	①	②	③	④	⑤
17.	Nội dung kiểm tra đánh giá tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà người học phải đạt được theo yêu cầu	①	②	③	④	⑤
18.	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập	①	②	③	④	⑤

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy-học đạt kết quả tốt hơn:

.....

.....

.....

Cám ơn những ý kiến đóng góp quý báu của bạn!